

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δίδαξαν και μετέδωσαν τη γνώση στους μαθητές πολυτροπικά σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘ) και εφαρμόζοντας καλές πρακτικές διδασκαλίας. Δράσεις που συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου, καθώς και εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν από τους ίδιους συντελούν στην καλλιέργεια δημιουργικής και κριτικής σκέψης των μαθητών και γενικότερα στην αποτελεσματικότερη μάθηση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών του σχολείου ήταν ανελλιπής παρά την επικρατούσα πανδημία καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ήταν υποστηρικτικοί στην περίπτωση μακρόχρονης απουσίας μαθητή από το σχολείο, εξαιτίας της πανδημίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί καθοδήγησαν τους μαθητές στα πλαίσια ομαδοσυνεργασίας, αλληλεπικοινωνίας, αποδοχής της διαφορετικότητας, στο σχολικό πλαίσιο. Δεν υπήρξαν συμβάντα παραβατικής συμπεριφοράς, εφόσον οι εκπαιδευτικοί του σχολείου υποστήριζαν τους μαθητές σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές και τον εσωτερικό κανονισμό. λειτουργίας σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ενίσχυσαν και ενδυνάμωσαν τις αξίες, τις στάσεις και τις συμπεριφορές των μαθητών διαμέσου της εφαρμογής παιδαγωγικών αρχών, στη σχολική μονάδα. Επίσης επιτεύχθηκε ομαλή προσαρμογή των διαφορετικών μαθητών στα πλαίσια καλών πρακτικών διδασκαλίας που αναδύονται με τη διαπολιτισμική αγωγή. Παράλληλα υπήρξε συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε καινοτόμα προγράμματα, καθώς και τηρήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας στο σχολείο με εξαίρεση ελαχίστων συμβάντων, τα οποία διαχειρίστηκαν οι εκπαιδευτικοί με παιδαγωγικούς τρόπους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί ενημέρωναν και συνεργάζονταν με τους γονείς, όσον αφορά την μαθησιακή και συμπεριφορική πορεία των μαθητών του σχολείου καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και συμμετείχαν όλοι μαζί σε δράσεις-εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Συντήρηση, διακόσμηση του σχολικού χώρου καθώς και κάλυψη οικονομικών αναγκών από τον Σύλλογο Διδασκόντων σχολείου σε συνεργασία με τη σχολική επιτροπή, που διαχειρίζεται τους οικονομικούς σχολικούς πόρους. Ακόμα, άμεση ενημέρωση των γονέων, όσον αφορά τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, καθώς και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά και συμπεριφορικά προβλήματα, ώστε να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο σύλλογος διδασκόντων συνεργάστηκε με υπηρεσιακούς και τοπικούς φορείς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (Συντονίστρια ΕΕ, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Δήμο Καβάλας, Κ.Π.Ε., Υπεύθυνους Προγραμμάτων Καινοτόμων Δράσεων, ΚΕΔΑΣΥ, Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Καβάλας, OKANA και άλλους)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε επιμορφώσεις σχετικές με καινοτόμα προγράμματα, προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, etwinning, επίσης σε επιμορφωτικά σεμινάρια ΙΕΠ, Συντονίστρια ΕΕ, ενδοσχολικές επιμορφώσεις, επιμορφώσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία ανάλογα με τις ανάγκες του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε καινοτόμα προγράμματα, προγράμματα etwinning και σε συνεργατικές δράσεις καθώς και σε διαγωνισμούς, όπως

το έργο «Recycling Art» το οποίο είχε σκοπό να συμβάλει στην ευαισθητοποίηση των παιδιών για την προστασία του περιβάλλοντος μέσω της μείωσης, της επαναχρησιμοποίησης και της ανακύκλωσης των απορριμμάτων. Τα παιδιά έμαθαν για τους κανόνες συμπεριφοράς στην πλατφόρμα eTwinning και τη σημασία της ασφάλειας στον ψηφιακό κόσμο. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί από τις χώρες που συμμετείχαν είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν, να ανταλλάξουν απόψεις και να δημιουργήσουν δεσμούς φιλίας και συνεργασίας, να χρησιμοποιούν χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία συμβάλλοντας στην περαιτέρω ανάπτυξη των ικανοτήτων τους,

ο Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός “Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: εκπαιδευτικές γέφυρες” στην **κατηγορία «Παραμύθι»** και άλλα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς, που είναι σύμφωνες με τα αναλυτικά προγράμματα Σπουδών

Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, δημιουργικής σκέψης και πρωτοβουλίας των μαθητών

Αλληλοσεβασμός μεταξύ γηγενών και διαφορετικών, ενδυνάμωση ενσυναίσθησης, ενίσχυση αυτοεκτίμησης, καλλιέργεια αρχών, στάσεων και συμπεριφορών στους μαθητές

Ανάδειξη σχεδίων δράσης στα εργαστήρια δεξιοτήτων από εκπαιδευτικούς και μαθητές

Ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών, όσον αφορά τις διδακτικές μεθόδους, τεχνικές και πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν στη σχολική τάξη

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση συνεργατικών δράσεων από όλες τις τάξεις του σχολείου για την καλλιέργεια αρμονικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχής συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε καινοτόμα προγράμματα και συνεργατικές δράσεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική διαχείριση των σχολικών θεμάτων και των οικονομικών πόρων από το σχολείο

Η εποικοδομητική συνεργασία με τη ΣΕΕ της 7^{ης} εκπαιδευτικής Περιφέρειας, τη ΔΠΕ Καβάλας, το ΚΕΔΑΣΥ

Συνεργατική σχέση εκπαιδευτικών-γονέων

Συνεχής ενημέρωση των γονέων για εκπαιδευτικά θέματα που αφορούν τους μαθητές του σχολείου

Συνεργασία σχολείου με υπηρεσιακούς, τοπικούς και άλλους φορείς, ως ανοικτό σχολείο στην τοπική κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότεροι πόροι για την κάλυψη των οικονομικών αναγκών του σχολείου να διατίθενται από τη σχολική επιτροπή του δήμου Καβάλας

Κατασκευή αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, αίθουσας Πληροφορικής και γυμναστηρίου ως αναγκαίοι χώροι στο σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεργασία του σχολείου με κρατικούς, τοπικούς και άλλους φορείς για ανεύρεση πόρων, όσον αφορά την οικονομική ενίσχυση του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια, ημερίδες, ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Παρακολούθηση των διαδικτυακών επιμορφώσεων της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου από τους εκπαιδευτικούς

Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων από εκπαιδευτικούς και μαθητές

Καθοδήγηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη συμμετοχή του σχολείου, στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα in STEAM.

Πραγματοποίηση ομαδικών δράσεων προσανατολισμού από τους εκπαιδευτικούς, ώστε οι μαθητές να συμμετάσχουν στο «WOD-World Orienteering Day».

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια, ημερίδες, ενδοσχολικές επιμορφώσεις, καθώς και η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων από εκπαιδευτικούς και μαθητές συντελούν στην αναβάθμιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Αυξημένες ανάγκες για επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, ώστε να επιτευχθεί η εφαρμογή σύγχρονων πρακτικών διδασκαλίας από όλους τους εκπαιδευτικούς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διαρκής συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, καθώς και εκπαιδευτικών-μαθητών σε συνεργατικές δράσεις, όπως και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.